

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Тайняшево муниципального района Чекмагушевский район Республики  
Башкортостан

« Принято»  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ Тайняшево

Протокол № 1  
от 29.08.2025г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ с. Тайняшево  
 И.Н.Башмакова  
Приказ № 95 от «29» 08.2025г.

План внутренней оценки качества образования (ВСОКО)  
на 2025-2026 учебный год

## Блок 1. Оценка качества подготовки обучающихся

**Обоснование целей и задач:** статистика по гимназии, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования.:

**1.100% обучающихся по программе НОО достигли планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)**

**100%** обучающихся по программе ООО достигли планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)

**100%** обучающихся по программе СОО достигли планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)

2. «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» на платформе РЭШ приняли участие:

5-9 классы *Всего-43: Математическая-25 Естественно-научная-23 Читательская-43*

Естественно-научная-23      Читательская-43

Читательская-43

*Креативная-43*

*Финансовая-15*

Глобальные компетенции-43

**3.100%** обучающихся по программе СОО достигли планируемых предметных и метапредметных результатов (на основе результатов ГИА)

**100% обучающихся по программе ООО достигли планируемых предметных и метапредметных результатов (на основе результатов ГИА)**

**Цели:**

по достижению обучающимися планируемых метаредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования  
(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)

100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО  
должны достичь планируемых предметных  
результатов

по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования  
(на основе результатов ВПР)

100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО  
должны достичь планируемых предметных  
результатов

по оценке функциональной грамотности

|                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь среднего уровня грамотности</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

по достижению обучающимися планируемых металпредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования *(на основе результатов ГИА)*

|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% обучающихся по программе ООО, СОО<br>должны достичь планируемых предметных<br>результатов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Мониторинг

| Направление мониторинга               | Мониторинги                                                                                                                    | Сроки            | Ответственные | Способ измерения | Выходной документ               |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|---------------------------------|
| 1.Достижение обучающимися планируемых | 1.Стартовая диагностика в 1,5,10 классах по всем предметам<br>учебного плана, 6,7,8 классах по предметам первого года обучения | сентябрь-октябрь | ЗД УВР        | Диагностика      | Аналитическая справка по итогам |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                   |                       |                              |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------------------|
| метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования<br><i>(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)</i> | 2.Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей, учебного года                                                                         | октябрь<br>декабрь<br>март<br>май | ЗД УВР                | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справкапо итогам  |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 3.Мониторинг показателей обучения по итогам промежуточной аттестации                                                                         | май                               | ЗД УВР                | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 4.Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей                                                                               | ноябрь                            | ЗД УВР                | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 5. Мониторинг подготовительного этапа индивидуальных проектов                                                                                | октябрь                           | ЗД УВР                | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 7.Мониторинг результативности образовательных результатов в выпускных классах                                                                | ноябрь                            | ЗД УВР                | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справкапо итогам  |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 8.Анализ реализации графика оценочных процедур в 1 полугодии 2024-2025 уч.года, по итогам года                                               | декабрь<br>май                    | ЗД УВР                | Анализ                       | Аналитическая справка по итогам |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 9.Анализ работы с обучающимися на дому                                                                                                       | декабрь                           | ЗД УВР                | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справкапо итогам  |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 10.Контроль качества подготовки учащихся 9-х классов                                                                                         | декабрь                           | ЗД УВР<br>предметники | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справкапо итогам  |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 11.Контроль преподавания математики в 5-10 классах                                                                                           | декабрь                           | ЗД УВР<br>предметники | Мониторинг качества          | Аналитическая справкапо итогам  |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 12.Анализ функционирования ВСОКО по направлениям по итогам года                                                                              | май                               | ЗД УВР<br>предметники | Анализ                       | Аналитическая справка по итогам |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 13.Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся 9-х классов и степень подготовленности к итоговому собеседованию по русскому языку | январь                            | ЗД УВР<br>предметники | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справкапо итогам  |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 14.Мониторинг результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х кл.                                                                | февраль                           | ЗД УВР                | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 15. Мониторинг подготовки учащихся 9-х классов к ГИА                                                                                         | март<br>апрель                    | ЗД УВР                | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 16. Мониторинг организации работы учащихся над индивидуальными проектами на уровне СОО                                                       | март                              | ЗД УВР                | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 17. Анализ результатов деятельности гимназии за учебныйгод, сравнительный анализ качества обучения,                                          | июнь                              | ЗД УВР                | Анализ деятельности          | Аналитическая справкапо итогам  |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                         |                              |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                          | выявление проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |                                         |                              |                                    |
|                                                                                                          | 18.Анализ реализации рабочих программ по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО, СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                         | декабрь<br>март<br>май                                                  | ЗД УВР                                  | Анализ деятельности          | Аналитическая справкапо итогам     |
|                                                                                                          | 19. Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                       | декабрь<br>март<br>май                                                  | ЗД УВР                                  | Анализ деятельности          | Аналитическая справкапо итогам     |
| 2.Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО | 1.Мониторинг результатов проведения ВПР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | по плану<br>ФИСОКО<br>октябрь,<br>май                                   | ЗД УВР<br>Рук.<br>кафедр<br>предметники | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справкапо итогам     |
|                                                                                                          | 2.Мониторинг организации изучения элективных курсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | декабрь                                                                 | ЗД УВР                                  | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка<br>по итогам |
|                                                                                                          | 3.Мониторинг качества изучения программ внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | декабрь                                                                 | ЗД ВР                                   | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справкапо итогам     |
|                                                                                                          | 4.Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся в процессе освоения предметного содержания ООП по предметам, которые выносятся на ВПР                                                                                                                                                                                                                                    | февраль                                                                 | ЗД УВР                                  | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справкапо итогам     |
|                                                                                                          | 5.Мониторинг сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                        | апрель                                                                  | ЗД УВР                                  | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справкапо итогам     |
| 3.Оценка функциональной грамотности                                                                      | 1.Мониторинг формирования функциональной грамотности с использованием портала РЭШ и др.:<br>-диагностика для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов<br>- оценка функциональной грамотности обучающихся 6–9 классов<br>- контроль читательской грамотности в 5-6-х классах;<br>- контроль математической грамотности в 6–8-х | По плану<br>ФГ<br><br>сентябрь<br><br>октябрь-<br><br>ноябрь<br>февраль | ЗД НМР<br>Рук. кафедр<br>предметники    | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справкапо итогам     |
|                                                                                                          | классов;<br>- контроль естественно-научной грамотности в 9-х классах                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | март-<br>апрель                                                         |                                         |                              |                                    |
|                                                                                                          | 2.Анализ реализации плана по формированию функциональной грамотности школьников                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | май                                                                     | ЗД НМР                                  | Анализ деятельности          | Аналитическая справка<br>по итогам |
| 4.Достижение обучающимися планируемых                                                                    | 1.Мониторинг качества образования учащихся по результатам внешней оценки (ГИА) по общеобразовательным программам основного общего                                                                                                                                                                                                                                                 | июнь                                                                    | ЗД УВР                                  | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справкапо итогам     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| метапредметных и предметных результатов освоенияООП ООО, СОО{на основе результатов ГИА)                                                                                                                                                                                            | образования, среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Блок № 2 Работа с низкомотивированными обучающимися</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Обоснование целей и задач:</b> статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования:<br>1% обучающихся по программе НОО являются «слабоуспевающими»<br>100% по программе НОО, ООО охвачены дополнительными занятиями       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Блок № 3 Работа с одаренными обучающимися</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | определение доли низкомотивированных обучающихся по уровням образования по периодам обучения |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Обоснование целей и задач:</b> статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования:<br>100% обучающихся по программе НОО, ООО охвачены дополнительными занятиями<br>100% обучающихся охвачено дополнительным образованием |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | определение доли низкомотивированных обучающихся по уровням образования по периодам обучения |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мониторинг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Направление, поддержке и развитию способностей обучающихся с ОВЗ)                                                                                                                                                                                                                  | Мониторинг (в том числе у обучающихся с ОВЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки                                                                                        | Ответственные                                                               | Способ измерения                                                                                                                                                                                                                                                                 | Выходной документ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся по результатам по охвату обучающихся по промежуточной                                                                                                                                                                   | 1.Входная диагностика в 2-10 классах по предметам учебного плана у низкомотивированных учащихся<br>2.Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей, полугодий учебного года<br>дополнительным образованием на основе учёта их потребностей                                                                                                                                       | сентябрь<br>октябрь<br>декабрь<br>март<br>май                                                | ЗД УВР<br>ЗД УВР<br>ЗД УВР<br>ЗД УВР<br>ЗД УВР                              | Диагностика индивидуальных траекторий обучающихся, проявивших высокие способности по запросам родителей, мониторинг качества обучения - охват дополнительным образованием                                                                                                        | Аналитическая справка по итогам мониторинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Мониторинг:                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Направление мониторинга                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.Мониторинг образовательных результатов низкомотивированных учащихся по русскому языку и математике, предметам по выбору на ГИА                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки                                                                                        | Ответственные                                                               | Мониторинг качества обучения                                                                                                                                                                                                                                                     | Аналитическая справка по итогам мониторинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                         | 1.Анализ выявления, поддержки и развития способностей обучающихся<br>4.Анализ результативности индивидуального подхода в обучении низкомотивированных учащихся<br>2.Мониторинг результативности школьного этапа ВОШ<br>5.Мониторинг образовательных результатов учеников группы риска по предметам, которые они не усваивают<br>6.Мониторинг результативности муниципального этапа ВОШ | сентябрь<br>февраль<br>апрель<br>октябрь<br>май<br>январь<br>декабрь<br>февраль              | ЗД НМР<br>ЗД УВР<br>ЗД НМР<br>ЗД УВР<br>ЗД НМР<br>ЗД НМР<br>ЗД ВР<br>ЗД НМР | Анализ деятельности мониторинг качества обучения<br>Мониторинг качества обучения<br>Мониторинг качества обучения<br>Мониторинг качества обучения<br>Мониторинг качества обучения<br>Мониторинг качества обучения<br>Мониторинг качества обучения<br>Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам мониторинга<br>Аналитическая справка по итогам мониторинга<br>Аналитическая справка по итогам мониторинга<br>Аналитическая справка по итогам мониторинга<br>Аналитическая справка по итогам мониторинга<br>Аналитическая справка по итогам мониторинга<br>Аналитическая справка по итогам мониторинга<br>Аналитическая справка по итогам мониторинга |
| 2.Организация работы со слабоуспевающими обучающимися                                                                                                                                                                                                                              | 4.Определение уровня образовательных результатов внеурочной деятельности<br>2.Анализ планов работы с детьми группы риска<br>Всероссийскую олимпиаду школьников                                                                                                                                                                                                                         | ноябрь<br>февраль                                                                            | ЗД ВР                                                                       | Анализ деятельности                                                                                                                                                                                                                                                              | Аналитическая справка по итогам мониторинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.Индивидуализация обучения                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.Анализ реализации индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности (по запросам родителей, обучающихся)                                                                                                                                                                                                                                            | апрель                                                                                       | ЗД НМР                                                                      | Наблюдение                                                                                                                                                                                                                                                                       | Аналитическая справка по итогам мониторинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                  |               |        |                              |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                 | 2.Анализ результативности индивидуального подхода в обучении учащихся с повышенной мотивацией                                                                    | апрель        | ЗД НМР | Анализ деятельности          | Аналитическая справка по итогам |
| 3.Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей | 1.Мониторинг (в том числе у обучающихся с ОВЗ) охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей с использованием ГИС «Образование» | январь<br>май | ЗД НМР | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справкапо итогам  |

### Блок № 4. Профориентационная работа

**Обоснование целей и задач** статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования:  
*100% обучающихся 1-10-х классов охвачены проектом «ПроеКТОрия» в 2025-2026 уч.г.*  
*100% обучающихся охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации*

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |
| по обеспечению информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности | <i>100% обучающихся должны принять участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся</i>                                                                                                                             |
| по выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации                                    | <i>1.100% обучающихся 7-11, должны пройти профессиональную диагностику</i><br><i>2. доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА</i>                                |
| по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в томчисле с ОВЗ)                              | <i>1.100% обучающихся, поступивших в вузы в соответствии с выбранным профилем</i><br><i>2.100% обучающихся должны быть охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации</i> |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |             |               |                  |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|------------------|--------------------------------|
| <b>Мониторинг</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |             |               |                  |                                |
| Направление мониторинга                                                                                                | Мониторинги                                                                                                                                                                   | Сроки       | Ответственные | Способ измерения | Выходной документ              |
| 1.Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности | 1.Мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС «Образование» <i>(доля обучающихся, охваченных проектами «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия»)</i> | декабрь,май | ЗД ВР         | Мониторинг       | Аналитическая справкапо итогам |
| 2.Выявление предпочтений обучающихся ООО,                                                                              | 1.Мониторинг предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации с                                                                                        | январь      | ЗД УВР        | Анкетирование    | Аналитическая справкапо итогам |

|                                           |                                                                                                    |      |        |                             |                                 |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-----------------------------|---------------------------------|
| СОО в области профессиональной ориентации | использованием ГИС «Образование» <i>(доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику)</i> |      |        |                             |                                 |
|                                           | 2.Мониторинг реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов                             | март | ЗД УВР | Анкетирование<br>Мониторинг | Аналитическая справка по итогам |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |        |                                                                 |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 3.Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ) | 1.Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе) с использованием ГИС «Образование» <i>(определение доли обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации)</i> | ноябрь, май  | ЗД УВР | Анализ деятельности<br>Мониторинг<br>удовлетворенности учащихся | Аналитическая справка по итогам |
|                                                                                            | 2.Мониторинг выбора профессии/специальности обучающимися ООО с использованием ГИС «Образование» <i>(определение доли выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА)</i>                                                    | ноябрь, март | ЗД УВР | Мониторинг                                                      | Аналитическая справка по итогам |
|                                                                                            | 3. Мониторинг успешности зачисления в вузы в соответствии с выбранным профилем с использованием ГИС «Образование» <i>(определение доли выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО)</i>                                  | август       | ЗД УВР | Мониторинг зачисления в СПО, ВУЗы                               | Аналитическая справка по итогам |

| Блок № 5 Профессиональное развитие педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                          |                            |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| <b>Обоснование целей и задач</b> статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования :<br><i>50% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов</i><br><i>-100% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, прошли адресные курсы повышения квалификации</i><br><i>-текучесть кадров среди молодых педагогов составляет не более 0%</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                          |                            |                                 |
| <b>Цели:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                          |                            |                                 |
| по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | <i>100% педагогов должны пройти диагностику профессиональных дефицитов</i>                                               |                            |                                 |
| по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | <i>100% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, должны пройти адресные курсы повышения квалификации</i> |                            |                                 |
| по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | <i>текучесть кадров среди молодых педагогов составляет не более 0% за 3года</i>                                          |                            |                                 |
| <b>Мониторинг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                          |                            |                                 |
| Направление мониторинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Мониторинги                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки             | Ответствен<br>ные                                                                                                        | Способ измерения           | Выходной документ               |
| 1.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников ( <i>выявление доли педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, дефициты в области ИКТ, психолого-педагогические, организационно-управленческие)</i> )                                                       | октябрь           | ЗД НМР                                                                                                                   | Анкетирование учителей     | Аналитическая справкапо итогам  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.Анализ работы вновь прибывших учителей                                                                                                                                                                                                                                                              | октябрь           | ЗД НМР                                                                                                                   | Анализ деятельности        | Аналитическая справка по итогам |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.Мониторинг консультационной методической поддержки учителей по вопросам перехода на обновленные ФГОС ООО, НОО                                                                                                                                                                                       | ноябрь            | Й                                                                                                                        | ЙЫ                         | Аналитическая справкапо итогам  |
| 2.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.Мониторинг прохождения КПК, в т.ч. адресных с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов ( <i>доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты, прошедших адресные курсы повышения квалификации с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов</i> ) | декабрь<br>май    | ЗД НМР                                                                                                                   | Мониторинг прохождения КПК | Аналитическая справкапо итогам  |
| 3.Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.Мониторинг работы программ наставничества ( <i>доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО (анализ за 3 года)</i> )                                                                                                                                                                   | октябрь<br>апрель | ЗД НМР                                                                                                                   | Наблюдение и экспертиза    | Аналитическая справкапо итогам  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                       |                     |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| Блок № 6 Воспитательная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                       |                     |                                 |
| Обоснование целей и задач статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования:<br>100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                       |                     |                                 |
| Цели:                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                       |                     |                                 |
| Обоснование целей и задач статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования:<br>100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                       |                     |                                 |
| по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   | 100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания |                     |                                 |
| Мониторинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                       |                     |                                 |
| Направление мониторинга                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Мониторинги                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сроки                             | Ответственные                                                                                                                                                         | Способ измерения    | Выходной документ               |
| 1. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)                                                                                                                                         | 1. Мониторинг эффективности организации воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания<br>(выявление доли реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания) | октябрь<br>декабрь<br>март<br>май | ЗД ВР                                                                                                                                                                 | Анализ деятельности | Аналитическая справка по итогам |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. Мониторинг личностных результатов учащихся                                                                                                                                                                                                                                           | апрель                            | ЗД ВР                                                                                                                                                                 | Диагностика         | Аналитическая справка по итогам |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3. Мониторинг реализации плана воспитательной работы по четвертям, полугодиям                                                                                                                                                                                                           | октябрь<br>декабрь<br>март<br>май | ЗД ВР                                                                                                                                                                 | Анализ деятельности | Аналитическая справка по итогам |
| по эффективности деятельности по классному руководству                                                                                                                                                                                                                                                        | 3. Мониторинг эффективности деятельности по классному руководству (выявление доли педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству)                                                                                                | декабрь<br>май                    | ЗД ВР                                                                                                                                                                 | Анализ деятельности | Аналитическая справка по итогам |

